

# 國立中正大學世代永續與智慧科技微學程設置細則

114 年 3 月 19 日 113 學年度第 5 次通識教育中心會議通過

114 年 3 月 26 日 113 學年度第 2 學期第 1 次通識教育暨共同教育課程委員會議通過

114 年 4 月 28 日國立中正大學 113 學年度第 2 學期課程委員會議通過

114 年 11 月 19 日 114 學年度第 2 次通識教育中心會議通過

## 一、 學程名稱：世代永續與智慧科技微學程

### 二、 設置宗旨：

本微學程旨在培育具備跨領域視野與創新思維的人才，為符合當代社會在高齡化挑戰、人工智慧變革與永續發展三大領域的需求，本學程透過跨學科融合，幫助學生理解不同領域間的相互影響，並培養應對未來挑戰的關鍵能力。

以「高齡教育」、「人工智慧」、「永續發展」為課程主軸，強調理論與實作並重，並鼓勵跨界思考與創新應用，以培養兼具科技素養、人文關懷與社會責任的領袖人才，使其能在數位轉型與永續發展的浪潮中，發揮影響力，推動世代共融與科技向善，為未來社會帶來積極的改變。

### 三、 本學程目標：

- 1、培養跨領域融合的綜合能力。
- 2、強化理論與實作並重的學習方式，提升應用能力。
- 3、透過團隊合作與專題實作，培養創新思維與問題解決能力。
- 4、促進世代共融、科技向善、社會永續發展，成為具影響力的人才。

### 四、 學程設置單位：通識教育中心

### 五、 參與教學單位：通識教育中心、紫荊不分系學士學位學程

### 六、 師資規劃：

(一) 本學程師資須為本校之專任(案)、兼任教師。

(二) 師資規劃表：

授課教師	最高學歷	專長
李雅慧	法國國立波爾多第二大學教育科學系博士	成人教育哲學、比較成人教育、中高齡人力資源發展、退休規劃、質性研究法
陳俊益	國立成功大學機械工程博士	熱流與能源科學、計量預測模型、職業安全與衛生、淨零碳排與 ESG 議題
王秋玲	大葉大學人力資源管理暨公共關係研究所碩士	人力資源管理、職涯規劃、企業社會責任

范崇碩	國立中山大學資訊工程學系博士	無線感測網路、物聯網應用、機器人學
-----	----------------	-------------------

## 七、修業規定：

(一)本學程為涵蓋「素養課程」及「應用課程」面向，學程修課生修習通過之課程須達 8 學分；其中包含 6 學分之「素養課程」及 2 學分之「應用課程」。

面向	課程名稱	開課單位	學分	課程屬性
素養課程	中高齡教育與職涯發展	通識教育中心	2	必修
	永續發展與ESG	紫荊不分系學士學位學程	2	
	人工智慧與智慧化技術創新增實作	通識教育中心	2	
應用課程	生涯知能	通識教育中心	2	必修 (至少2學分)
	跨領域專題研究（二）	紫荊不分系學士學位學程	2	

## (二)課程進行方式：

素養課程採模組化課程設計，透過理論講授、專家分享與實作產出成果，應用課程則由導師指導，輔導學生進行專題研究或學術產出，進行成果發表，並鼓勵申請國科會大專生研究計畫或其他學術與產學合作計畫，強化學術研究與實務應用能力。

## 八、受理申請之資格規定及核可程序：

### (一) 提出申請

每年 5、9 月請至本校通識教育中心網頁下載「國立中正大學跨領域學分學程及微學程修讀申請書」、「學生申請理由與規劃表」，並逕向通識教育中心提出申請。

為有效控管教學品質，每年以錄取 25 名學生為原則。超額申請則視申請學生的未來生涯發展與規劃進行評分排序。

### (二) 修習課程

請依本學程所列之課程規劃進行修課，學生申請修讀微學程前已修習之科目得以採計。

### (三) 申請證書

經核准修讀本學程之學生，於完成修業規定後，依本校教務處規定申請核發學程證書。

## 九、本設置細則依「國立中正大學跨領域學分學程設置要點」第三條規定，

經參與單位課程委員會議及所屬學院院課程委員會議同意，校課程委員會議通過後公告實施，修正時亦依第三條規定辦理。